

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
Педагогического совета
от 07.09.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 07.09.2023 № 274

**Учебный план реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2.
(1,3-4 класс)**

**МОУ «Малечкинская школа»
на 2023/2024 у. г.
(5-дневная учебная неделя)**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Малечкинская школа» (далее – МОУ «Малечкинская школа») разработан на основании следующих нормативных документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598) с последующими изменениями;

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования (далее - ФАОП НОО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24. 11. 2022г. №1023) зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21.03.2023 г. Рег. №72654) (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями и дополнениями)

- Письмо Министерства образования и науки от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей» Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Письмо Министерства образования и науки от 19 января 2018 №08-96 «О методических рекомендациях по «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26) (с последующими изменениями);

- Устав МОУ «Малечкинская школа»;

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.2 МОУ «Малечкинская школа»;
- локальные акты МОУ «Малечкинская школа»;
- УМК «Перспективная начальная школа».

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%). В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ (ЗПР).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметы обязательной части учебного плана обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Через учебный предмет «Иностранный язык», у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

В часть формируемой участниками образовательных отношений включен курс «Язык и культура» 1-4 классы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Таким образом, на 2023-24 учебный год коррекционный блок состоит из коррекционных занятий с логопедом по коррекции имеющихся нарушений устной и письменной речи, коррекционных занятий с психологом, занятия по ритмике, направленные на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей и 2 часов коррекционных занятий с учителем начальных классов по коррекции знаний по предметам. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме, групповой форме в течение учебного дня и во внеурочное время. На групповые коррекционные занятия отводится до 40 минут, на индивидуальные до 25 минут.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.).

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в конце учебного года по всем предметам учебного плана на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Отметка за промежуточную аттестацию приравнивается к годовой отметке по предмету.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Личностные результаты отслеживаются, но не оцениваются.

Обучающиеся, имеющие освобождение или ограничения от практической части уроков физической культуры или других предметов аттестуются за теоретическую часть курса.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2023-24 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | 1 класс | 3 класс | 4 класс | Всего | Формы промежуточной аттестации за год |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | | | | 4 класс |
| Обязательная (инвариантная) часть | | | | | | |
| Русский язык и Литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 | АТУ |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 11 | АТУ |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ) | - | 2 | 2 | 4 | АТУ |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 | АТУ |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 | АТУ |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 1 | 1 | АТУ |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 | АТУ |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 | АТУ |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 | АТУ |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 | АТУ |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 64 | ККР (включает модули русский язык, математика, окружающий мир) |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Язык и культура | | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 67 | |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 | 30 | |
| Коррекционно-развивающая область: | | 5 | 5 | 5 | 15 | |
| Логопедическое коррекционно-развивающее занятие | | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Коррекционно-развивающее занятие с психологом | | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Педагогическая коррекция | | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 10 | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|-----|---|-------|
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 3 | Зачет |
| «Истоки» | 1 | 1 | 1 | 3 | Зачет |
| «Герои Вологодчины»; | - | 0,5 | 0,5 | 1 | Зачет |
| «Шахматы» | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 | Зачет |
| «Подвижные игры» | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 | Зачет |
| «Занимательный английский» | - | 0,5 | 0,5 | 1 | Зачет |
| «Основы функциональной грамотности» | - | 1 | 1 | 2 | Зачет |
| «Учись учиться» | 1 | - | - | 1 | Зачет |

Примечание - часы внеурочной деятельности, кроме коррекционно-развивающей проходят вместе с классом